• شخصية العدد :

في مسيرة التربية وعلم النفس بوطننا العربي كثير من الشخصيات الأعلام الذين كان لهم تأثير كبير في تقدم مجال تخصصهم ، وتطوير البحث فيه ، أخلصوا فكتبوا أسماءهم بحروف من نور في سجل التاريخ العلمي ، وحفروا ذكراهم بقلوب تلاميذهم الباحثين ، ولم تزل بحوثهم وكتبهم وإسهاماتهم دليلا يقتدي به الباحثون ، ومعينا ينهل منه الدارسون والمهتمون ، ولم تزل أعمالهم وخبراتهم شاهدة على نبوغهم وتميزهم .

وإيمانا من هيئة تحرير المجلة بأهمية تواصل الأجيال في مجال التربية وعلم النفس ، ورغبة في تزويد الدارسين والباحثين بنماذج تمثل قدوة لهم - فقد أخذت مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس على عاتقها تقديم السيرة الذاتية لأحد الأعلام البارزين في هذا المجال على مستوى الوطن العربي بكل عدد يصدر من أعدادها . . وشخصية هذا العدد من الشخصيات التربوية البارزة على مستوى مصر والعالم العربي هو المرحوم الأستاذ الدكتور / فؤاد أبو حطب . . نعيش مع بيان تفصيلي لسيرته الذاتية :



7 أ . د . فؤاد عبد اللطيف أبوحطب وشهرته "فؤاد أبوحطب" .
7 مسلم مصرى الجنسية
7 ولد فى (٢٩/يناير/١٩٣٥) بمدينة فوة (محافظة كفر الشيخ) .
7 متزوج من أ . د . آمال أحمد مختار صادق : نائب رئيس جامعة حلوان لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الأسبق والأستاذ المتفرغ بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة حلوان .
7 لهما ولدان: د . خالد أبوحطب الحاصل على الدكتوراه فى طب المسنين من انجلترا) و د . مها أبوحطب الحاصلة على الدكتوراه فى الطب النفسى للأطفال من جامعة عين شمس .
7 ولهما من الأحفاد سلمى وأحمد وعمر.

• فؤاد أبوحطب فى سطور :

تلقى فؤاد أبوحطب تعليمه الأول حيث ولد فى فوه - كفر الشيخ ، وتعليمه الثانوى فى مدينة طنطا ، والتحق بكلية الآداب جامعة القاهرة/قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية(١٩٥٣) حيث حصل علي الليسانس عام (١٩٥٧) ثم الدبلوم العام والخاص في التربية/كلية التربية جامعة عين شمس (١٩٥٨ - ١٩٥٩) . وقد عمل مدرسا" وباحثا" مساعدا" بادارة البحوث بوزارة التربية والتعليم ، ثم معيدا" بكلية التربية جامعة عين شمس(١٩٥٨ - ١٩٦١) . أوفدته الدولة بعد ذلك فى بعثة علمية الى معهد التربية بجامعة لندن فى تخصص "التقويم والقياس النفسى والتربوى" (١٩٦١ - ١٩٦٧) حصل خلالها على درجة الماجستير فى علم النفس / تقدير ممتاز (١٩٦٣) ، ودكتوراه الفلسفة في علم النفس (١٩٦٧) . وعاد بعد حصوله على درجة الدكتوراه ليتدرج فى السلم الجامعى بقسم علم النفس التربوى بكلية التربيةجامعة عين شمس ،حيث عمل بها مدرسا" (١٩٦٧ - ١٩٧٢) فأستاذا" مساعدا" (١٩٧٢ - ١٩٧٧) فأستاذا" (١٩٧٧ - ١٩٩٥) فأستاذا" متفرغا" بنفس القسم والكلية حتى وفاته فى

٢٩ابريل من عام ٢٠٠٠ . وقد شغل أ . د . فؤاد أبوحطب العديد من المناصب الادارية الجامعية حيث عين رئيسا" لقسم علم النفس التربوى بكلية التربية/جامعة عين شمس (١٩٩٠-١٩٩٤) وأنشأ خلال فترة رئاسته له شعبة علم النفس بالكلية تحت اشراف القسم لتعد مدرس علم النفس بالمدارس الثانوية والاخصائى النفسى المدرسى . وقد أصبح النموذج الذى أعده لهذه الشعبة وبرامج الدراسة فيها ما تتبعه كليات التربية فى انشاء مثل هذه الشعبة فيها . وقد قبلت الدفعة الأولى بهذه الشعبةعام (١٩٩٣-١٩٩٤) وتخرجت عام (١٩٩٦-١٩٩٧) . كما عين وكيلا" لكلية التربية - جامعة عين شمس لشئون الدراسات العليا والبحوث (١٩٩٣-١٩٩٥) . وقد كلفته الدولة بانشاء و شغل منصب مدير المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (١٩٩٠-١٩٩٨) فتصدى لهذه المهمة وكرس جهده حتى تم هذا الانجاز العظيم . وقد احتل المركز مكانة رفيعة على المستوى المحلى والاقليمى والعالمى طوال فترة رئاسته له . فعلى المستوى المحلى والوطنى تولى المركز مسئولية "ضمير التعليم فى مصر من خلال التصدى للسلبيات وتعظيم الايجابيات . وعلى المستوى الاقليمى أصبح المركز ملتقا" للخبرة العربية فى مجال القياس والتقويم التربوى . وعلى المستوى العالمى احتل مكانة رفيعة بين المراكز المناظرة فى مختلف أقطار العالم حيث كان عضوا" فى الاتحاد الدولى للتقويم التربوى . وقد مثل أ . د . فؤاد أبوحطب مصر فى العديد من المحافل العلمية العالمية حيث عمل :أستاذا" مشاركا" بكلية التربيةجامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة (١٩٧٣-١٩٧٧) ، وأستاذا" زائرا" بجامعة لندن (١٩٨١) ،وخبيرا" للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بدولة الامارات العربية المتحدة (١٩٨٢) ، وأستاذا" زائرا" بكلية بوسطون بولاية ماسوشوستس بالولايات المتحدةالأمريكية (١٩٨٢) ،ومستشارا" لمنظمة اليونسكو لشئون الأطفال الموهوبين والمتفوقين بدولة قطر (١٩٨٣) . وقد بذل جهوده حين رشحته الدولة ضمن الفريق الدولى المؤسس لجامعة السلطان قابوس(كلية التربية والعلوم الاسلامية - قسم التربية وعلم النفس)(١٩٨٥-١٩٩٠) والتى يشهد بها الجميع حتى الآن بآثاره الباقية فيها خلال فترة عمله بها . واحتل "أبوحطب" مكانة دولية بارزة حقق خلالها لعلم النفس المصرى انجازا" نادرا" حينما انتخب عضوا" بالمجلس التنفيذى للاتحاد الدولى لعلم النفس (١٩٩٢-١٩٩٦) وعضوا" بالمجلس التنفيذى للجنة الدولية للاختبارات النفسية والمجلس التنفيذى للاتحاد الدولى للتقويم التربوى (١٩٩٣-١٩٩٧) .

بذل أ . د . فؤاد أبوحطب كل طاقته طوال حياته العلمية والعملية لخدمة وطنه وتطوير المجال العلمى الذى ينتسب اليه ولعل من أهم اسهاماته توليه العديد من المسئوليات الوطنية والقومية بالغة الأهمية بداية من سفره الى المملكة المتحدة (جامعة لندن) للدراسة حيث تولى منصب الأمين العام لاتحاد الدارسين العرب فى المملكة المتحدة وأيرلندا (١٩٦٣) والذى تولى رئاسته عام (١٩٦٤) وقد قام الاتحاد بالعديد من الأنشطة دفاعا" عن القضايا القومية والعربية الهامة والتى كانت مشتعلة فى ذلك الوقت (قضية فلسطين - الجزائر - عدن - الخليج وغيرها) ، ومرورا" بعضويته فى كلا" من :لجنة رعاية المبعوثين بوزارة التعليم العالى (١٩٦٧-١٩٦٩) ، واللجنة الاستشارية لوزير الشباب فى مصر (١٩٧٠) ، والشعبة القومية لليونسكو فى مصر (١٩٧٧-١٩٨٥) . بالاضافة الى عمله كمقرر التربية بالشعبة القومية لليونسكو (١٩٨٠-

١٩٨٥)،ومشرفا" على انتقاء الأفراد بالاتحاد الدولى للبنوك الاسلامية(١٩٧٧-١٩٨٥)،وخبيرا" لمصطلحات علم النفس بمجمع اللغة العربية(١٩٨٠-٢٠٠٠)،والمنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة لتطوير الامتحانات بالامارات العربية المتحدة(١٩٨٠). كما كان أبوحطب عضوا" فى لجان تطوير التعليم فى مصر(١٩٨١-٢٠٠٠)،اللجان العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات وجامعة الأزهر والجامعات العربية(١٩٨١-٢٠٠٠)،ومستشارا" لمنظمة اليونسكو لشئون الأطفال الموهوبين والمتفوقين بدولة قطر(١٩٨٣). وقد أنشأ معمل علم النفس بالقوات المسلحة(١٩٨٤-١٩٩٠). كما كان عضوا" فى اللجنة الاستشارية العليا لوزير التربية والتعليم(١٩٨٤-١٩٨٥)،ولجنة التربية وعلم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة(١٩٨٥-١٩٩٩). كما كان عضوا" بارزا" ضمن الفريق العلمي المؤسس والمشارك فى انشاء جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان(١٩٨٥-١٩٩٠). وقد بذل الجهود الدولية لاعادة الجمعية المصرية للدراسات النفسية الى عضوية الاتحاد الدولى لعلم النفس وقد كللت الجهود بالنجاح وعادت الجمعية لعضوية الاتحاد عام (١٩٨٧)(وتعتبر الجمعية المصرية للدراسات النفسية الجهة العلمية الوطنية المصرية الممثلة لعلم النفس فى مصر وهى احدى الجمعيات الوطنية فى العالم المؤسسة للاتحاد عام ١٩٥١). وشغل أ.د. فؤاد أبوحطب منصب عضو الجمعية العمومية للاتحاد الدولى لعلم النفس ممثلا" للجمعية المصرية للدراسات النفسية(سيدنى١٩٨٨-بروكسل١٩٩٢-مونتريال١٩٩٦)،ومنصب عضو فريق التحكيم الاكاديمى لمجلة العلوم الاجتماعية-جامعة الكويت(١٩٨٩-٢٠٠٠)،ولجنة التربية وعلم النفس بأكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا(١٩٩٠-٢٠٠٠). كما شغل منصب مدير المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى(١٩٩٠-١٩٩٨). وكان عضو مؤتمرات تطوير التعليم :الابتدائى (١٩٩٣)والاعدادى(١٩٩٤) كما كان عضو مؤتمر إعداد المعلم(١٩٩٧). وعضويته فى المائدة المستديرة ضمن فعاليات مؤتمر اعداد المعلم والتى أدارتها السيدة الفاضلة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية. وكان عضو كلا" من المجلس التنفيذى للاتحاد الدولى لعلم النفس بالانتخاب(١٩٩٢-١٩٩٦)،واللجنة الدولية للاختبارات ممثلا" للاتحاد الدولى لعلم النفس(١٩٩٣-١٩٩٧). كما أنشأ شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة عين شمس لاعداد معلم علم النفس والاخصائى النفسى المدرسى(١٩٩٣). وكان عضوا" بارزا" فى المجالس القومية المتخصصة-شعبة التعليم الجامعى والعالى(١٩٩٨-٢٠٠٠) وخبيرا" لكلا" من: "المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم" و"المنظمة الاسلامية للعلوم والتربية والثقافة" و"منظمة العمل العربية فى مجال التقويم".

وقد أشرف أ.د. فؤاد أبوحطب على المشروع القومى للتقويم المقارن لمستويات التحصيل بالتعليم العام الذى شاركت فيه ١٠ دول عربية باشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. كما عمل مفوضا" عن نائب رئيس جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحوث فى الاشراف على "دورة اعداد المعلم الجامعى"(١٩٩٦-١٩٩٨)والمشرف على اعداد الدورة حتى عام ٢٠٠٠. كما كان عضو لجنة قطاع التربية واعداد المعلم بالمجلس الأعلى للجامعات(١٩٩٥-١٩٩٨)، والمجلس التنفيذي للاتحاد الدولى للتقويم التربوى بالانتخاب(١٩٩٧-٢٠٠٠). كما كان نائبا" لرئيس الاتحاد الدولى لعلماء النفس المسلمين(١٩٩٧-٢٠٠٠)

ورئيسا" للجنة الخبراء التى شكلها مجلس الوزراء فى مصر لاعداد وثيقة "التعليم فى مصر فى القرن الحادى والعشرين: عبور الى المستقبل" (يوليو - دسمبر ١٩٩٧) . كما شارك ممثلا" لمصر فى الاجتماع الاستشارى للجان الوطنية العربية لليونسكو فى باريس لمناقشة موضوع اليونسكو فى القرن الحادى والعشرين (١٩٩٩)، والمؤتمر القومى للتعليم الجامعى والعالى (١٢-١٤ فبراير ٢٠٠٠) بالاضافة الى مشاركته فى لجنة العمل الخاصة بتطوير كليات التربية والمنبثقة عن اللجنة القومية لتنفيذ المشروعات المسندة الى التوصيات التى أصدرها المؤتمر القومى للتعليم الجامعى (١٢-١٤ فبراير ٢٠٠٠) . وأخيرا" فقد شارك أبوحطب فى العديد من المؤتمرات العلمية سواء برئاسة هذه المؤتمرات أو بالمشاركة بأوراق بحثية أو رئاسة الجلسات فيها . وبلغ عدد المؤتمرات التى حضرها ٦٥ مؤتمرا ما بين محلى واقليمى ودولى امتدت عبر قارات العالم .

- **العنوان الدائم** :

7 العمل: قسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس - بريد هليوبوليس - مصر الجديدة - القاهرة - جمهورية مصر العربية

7 المنزل: فيلا (١) شارع الشهيد محمد محمد عطوية النزهة الجديدة - القاهرة - جمهورية مصر العربية (رمز بريدى - ١١٧٦٩)

- **الجوائز والميداليات والأوسمة والتقدير الدولي** :

7 جائزة الدولة التقديرية فى العلوم الاجتماعية (جمهورية مصر العربية - ٢٠٠٠)

7 جائزة الدوفاريس عن افضل مشروع تربوى لمنطقة البحر الأبيض المتوسط (مدينة بارى ايطاليا - ١٩٩٧) عن دراسة تقويمية شاملة لعدد ثلاثة آلاف مدرسة فى جمهورية مصر العربية قام بها المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى أثناء فترة رئاسته له - وكانت بعنوان "التقويم كمدخل لتحسين الجودة التعليمية" - وتم حصوله على الجائزة فى المؤتمر التربوى لمنطقة البحر الأبيض المتوسط .

7 جائزة الدولة التشجيعية فى علم النفس (جمهورية مصر العربية - ١٩٧٤) عن كتابه القدرات العقلية والذى صدرت الطبعة الأولى منه عام ١٩٧٣ .

7 كرمه رئيس جمهورية مصر العربية من خلال حصوله على وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى (١٩٧٥) .

7 وردت سيرته الذاتية فى الموسوعة القومية للشخصيات المصرية البارزة والتى تصدرها الهيئة العامة للاستعلامات بجمهورية مصر العربية بداية من الطبعة الأولى لها (عام ١٩٩٢-١٩٨٩) .

7 وردت سيرته الذاتية فى الموسوعة العالمية WHO IS WHO .

7 رغم وفاته فى ابريل / ٢٠٠٠ الا أن أحباءه ومريديه لا يزالون يكرمونه حيث أصدرت الجمعية المصرية للدراسات النفسية والتى كان رئيسا" لمجلس ادارتها منذ عام ١٩٨٤ وحتى وفاته عام ٢٠٠٠ عددا" تذكاريا" بمناسبة مرور عام على وفاته تضمن سيرته الذاتيه وأهم أعماله قبل وفاته وما كتبه عنه أحباءه وتلاميذه وأصدقاءه ومريديه بعد وفاته .

7 تضمن تقرير الجبرتي بجريدة الأهرام والذى يتضمن حصرا "لأهم أحداث العام حدث وفاته ضمن أهم الأحداث التى وقعت فى جمهورية مصر العربية عام ٢٠٠٠ .

- **التدرج الوظيفى**

7 مدرس بالتعليم العام - وزارة التربية والتعليم ١٩٥٨ - ١٩٦٠
7 باحث مساعد بادارة البحوث الفنية والمشروعات - وزارة التربية والتعليم ١٩٦٠ - ١٩٦١
7 معيد وعضو بعثة للحصول على الماجستير والدكتوراه من جامعة لندن (مبعوثا" من كلية التربية جامعة عين شمس) ١٩٦١ - ١٩٦٧
7 مدرس علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٦٧ - ١٩٧٢
7 أستاذ مساعد علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧٢ - ١٩٧٧
7 أستاذ علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧٧ - ١٩٩٥
7 أستاذ علم النفس التربوى المتفرغ - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٩٥ - ٢٠٠٠
7 مدير المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى ١٩٩٠ - ١٩٩٨
7 رئيس قسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٩٠ - ١٩٩٤
7 وكيل كلية التربية - جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحوث ١٩٩٣ - ١٩٩٥

- **المؤهلات العلمية**

7 ليسانس الآداب - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية - كلية الآداب — جامعة القاهرة ١٩٥٧
7 الدبلوم العام فى التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٥٨
7 الدبلوم الخاص فى التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٥٩
7 الماجستير فى علم النفس - جامعة لندن ١٩٦٣
7 دكتوراه الفلسفة فى علم النفس Ph.D - جامعة لندن ١٩٦٧

- **البعثات والاعارات والمهام والترشيحات المحلية الدولية**:

7 عضو بعثة للحصول على درجتى الماجستير والدكتوراه فى علم النفس تخصص (التقويم والقياس النفسى والتربوى) من جامعة لندن. ١٩٦١ - ١٩٦٧
7 أستاذ مشارك معار الى كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة (جامعة أم القرى - الآن). ١٩٧٣ - ١٩٧٧
7 خبير المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لتطوير الامتحانات بدولة الامارات العربية المتحدة (لمدة ١٠ أيام). ١٩٨٠
7 أستاذ زائر الى جامعة لندن (لمدة ٣ شهور). ١٩٨١
7 أستاذ زائر بكلية بوسطون - ولاية ماسوشوستس - الولايات المتحدة الامريكية (لمدة ٣ شهور). ١٩٨٢
7 مستشار منظمة اليونسكو فى شئون الأطفال الموهوبين والمتفوقين بدولة قطر (لمدة شهرين). ١٩٨٣
7 أستاذ ورئيس قسم التربية وعلم النفس بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان ١٩٨٥ - ١٩٩٠
7 رشح لعضوية مجمع اللغة العربية بلجنة التربية وعلم النفس والتى عمل بها منذ السبعينات.
7 رشح لجائزة الدولة التقديرية فى العلوم الاجتماعية منذ عام ١٩٩٤ - ١٩٩٩ على التوالى.

- رشح نائبا" لرئيس الاتحاد الدولي لعلم النفس لعام ٢٠٠٠ وكان الانتخاب محددا" له شهر يوليو ٢٠٠٠ ولكن نفذ أمر الله ولا راد لقضاءه.

- **عضوية مجالس تحرير المجلات العلمية المحلية والدولية :**
- عضو مجلس تحرير مجلة علم النفس المدرسي الدولية والتي تصدر في لندن عن دار نشر Saunders ثم عن دار نشر Sage (SchoolPsychologyInternational) ١٩٨٢-١٩٨٧
- عضو مجلس تحرير المجلة الدولية للبحث التربوي والتي تصدر عن مؤسسة البحث التربوي في أمستردام (SVO) (International Journal Of Educational Research) وتنشرها دار (Pergamon) ١٩٨٥-٢٠٠٠
- عضو مجلس تحرير مجلة تاريخ علم النفس وتصدر باللغات الأسبانية والبرتغالية والانجليزية . (Archivo Latino Americano de Historia de la Ciencias Afines Psicologiay) والتي تصدر عن مجلس أمريكا اللاتينية لتاريخ علم النفس -البرازيل . ١٩٩٠-٢٠٠٠
- عضو مجلس تحرير المجلة الدولية لعلم النفس (International Journal Of Psychology) ويصدرها الاتحاد الدولي لعلم النفس ١٩٩٢-٢٠٠٠
- عضو مجلس تحرير المجلة الدولية لسيكولوجية الدين (الاتحاد الدولي لسيكولوجية الدين) . (International Journal of Psychology of Religion) ١٩٩٦-٢٠٠٠
- رئيس تحرير الكتاب السنوي في علم النفس (الجمعية المصرية للدراسات النفسية) .
- رئيس تحرير المجلة المصرية للدراسات النفسية (الجمعية المصرية للدراسات النفسية) . ١٩٨٤-٢٠٠٠
- رئيس تحرير المجلة المصرية للتقويم التربوي (المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي) . ١٩٩٠-١٩٩٨
- عضو مجلس تحرير صحيفة التربية التي تصدرها رابطة خريجي كليات ومعاهد التربية بجمهورية مصر العربية .

- **عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية :**
- عضو رابطة خريجي كليات ومعاهد التربية ١٩٥٩-٢٠٠٠
- عضو الجمعية البريطانية لعلم النفس (British Psychological Society) ١٩٦١-٢٠٠٠
- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية ١٩٦٧-٢٠٠٠
- عضو الرابطة الدولية لعلم النفس المدرسي (International School Psychology Association) ١٩٨٠-٢٠٠٠
- عضو رابطة التربية الحديثة ١٩٨٠-٢٠٠٠
- عضو الجمعية الأمريكية لعلم النفس (American Psychological Association-APA) ١٩٨٢-٢٠٠٠
- عضو الجمعية الأمريكية للبحوث التربوية (International Educational Research Association) ١٩٨٢-٢٠٠٠
- عضو المجمع المصري للثقافة العلمية ١٩٨٢-٢٠٠٠
- رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية ١٩٨٤-٢٠٠٠

- عضو المجلس الدولى لعلماء النفس والرئيس الاقليمى للمجلس فى مصر والشمال الأفريقى المتحدث بالعربية (International Council of Psychologists) ١٩٨٥-٢٠٠٠
- عضو أكاديمية نيويورك للعلوم (New-York Academy for Sciences) ١٩٨٦-٢٠٠٠
- عضو الجمعية الأمريكية لتقدم العلوم (American Association for Advancement of Sciences) ١٩٩٤-٢٠٠٠
- عضو المجلس التنفيذى للاتحاد الدولى لعلم النفس بالانتخاب (Executive committee) International Union of Psychological Science(I.U.Psy.S) ١٩٩٢-١٩٩٦
- عضو المجلس التنفيذى للجمعية الدولية للاختبارات (International test Commission-ITC) ١٩٩٢-١٩٩٧
- عضو الاتحاد الدولى للتقويم التربوى وعضو المجلس التنفيذى بالانتخاب (International Association of Educational Assessment) ١٩٩٧-٢٠٠٠
- عضو الجمعية العمومية للاتحاد الدولى لعلم النفس سيدنى ١٩٨٨-بروكسل ١٩٩٢-مونتريال ١٩٩٦
- عضو الاتحاد الدولى لعلم النفس التطبيقى (International Association of Applied Psychology-IAAP) ١٩٩٢-٢٠٠٠
- عضو الجمعية الدولية لدراسة الفروق الفردية (International Society for the Study of Individual Differences-ISSID) ١٩٩٥-٢٠٠٠

- **الجهود العلمية والعملية محليا وعالميا** :

- رئيس الاتحاد العام للطلبة العرب فى المملكة المتحدة وأيرلندا ومقره لندن ١٩٦٥-١٩٦٦
- عضو لجنة رعاية المبعوثين بوزارة التعليم العالى ١٩٦٧-١٩٦٩
- عضو اللجنة الاستشارية لوزير الشباب فى مصر (أ.د. مصطفى كمال طلبه) ١٩٧٠
- عضو الشعبة القومية لليونسكو فى مصر ١٩٨٠-١٩٨٥
- مقرر التربية بالشعبة القومية لليونسكو فى مصر ١٩٧٧-١٩٨٥
- المشرف على انتقاء الأفراد بالاتحاد الدولى للبنوك الاسلامية ١٩٧٧-١٩٨٥
- خبير مصطلحات علم النفس بمجمع اللغة العربية ١٩٨٠-٢٠٠٠
- خبير المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لتطوير الامتحانات (الامارات العربية المتحدة) ١٩٨٠
- عضو لجان تطوير التعليم فى مصر ١٩٨١-٢٠٠٠
- عضو اللجان العلمية الدائمة لعلم النفس بالمجلس الأعلى للجامعات وجامعة الأزهر والجامعات العربية بالمملكة العربية السعودية والأردن والكويت وقطر والامارات العربية المتحدة ١٩٨١-٢٠٠٠
- مستشار منظمة اليونسكو فى شئون الأطفال الموهوبين والمتفوقين (قطر). ١٩٨٣
- انشاء معمل علم النفس بالقوات المسلحة ١٩٨٤-١٩٩٠
- عضو اللجنة الاستشارية العليا لوزير التربية والتعليم ١٩٨٤-١٩٨٥
- عضو لجنة التربية وعلم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة ١٩٨٥-١٩٩٩
- المشاركة فى مشروع انشاء جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان ١٩٨٥-١٩٩٠

- بذل الجهود الدولية لاعادة عضوية الجمعية المصرية للدراسات النفسية (باعتبارها الجمعية العلمية الوطنية المصرية الممثلة لعلم النفس فى مصر) الى عضوية الاتحاد الدولى لعلم النفس وهى احدى الجمعيات الوطنية فى العالم المؤسسة للاتحاد عام ١٩٥٩ . وقد كللت هذه الجهود بالنجاح وعادت الجمعية لعضوية الاتحاد عام ١٩٨٧ .
- عضو الجمعية العمومية للاتحاد الدولى لعلم النفس ممثلا" للجمعية المصرية للدراسات النفسية والتى انعقدت بمدينة سيدنى (باستراليا) عام ١٩٨٨ ومدينة بروكسل (بلجيكا) عام ١٩٩٢ .
- عضو فريق التحكيم الأكاديمى لمجلة العلوم الاجتماعية التى تصدرها جامعة الكويت ١٩٨٩-٢٠٠٠
- عضو لجنة التربية وعلم النفس باكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ١٩٩٠-٢٠٠٠
- مدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوى ١٩٩٠-١٩٩٨
- عضو مؤتمرات تطوير التعليم الابتدائى (١٩٩٣) والتعليم الاعدادى (١٩٩٤) واعداد المعلم (١٩٩٧) وعضو المائدة المستديرة فى المؤتمر الأخير والتى أدارتها السيدة الفاضلة سوزان مبارك حرم السيد رئيس الجمهورية
- عضو المجلس التنفيذى للاتحاد الدولى لعلم النفس بالانتخاب ١٩٩٢-١٩٩٦
- عضو اللجنة الدولية للاختبارات ممثلا" للاتحاد الدولى لعلم النفس (International Test Commission) ١٩٩٣-١٩٩٧
- أنشأ شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة عين شمس لاعداد معلم علم النفس والأخصائى النفسى المدرسى ١٩٩٣
- خبير المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والمنظمة الاسلامية للعلوم والتربية والثقافة، ومنظمة العمل العربية فى مجال التقويم .
- الاشراف على المشروع القومي للتقويم المقارن لمستويات التحصيل بالتعليم العام الذى شارك فيه ١٠ دول عربية تحت اشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .
- المفوض عن نائب رئيس جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحوث للاشراف على دورة اعداد المعلم الجامعي والمشرف على اعداد الدورة حتى عام ٢٠٠٠
- عضو لجنة قطاع التربية واعداد المعلم بالمجلس الأعلى للجامعات ١٩٩٥-١٩٩٨
- عضو المجلس التنفيذى للاتحاد الدولى للتقويم التربوى بالانتخاب ١٩٩٧-٢٠٠٠
- نائب رئيس الاتحاد الدولى لعلماء النفس المسلمين ١٩٩٧-٢٠٠٠
- رئيس لجنة الخبراء التى شكلها مجلس الوزراء فى مصر لاعداد وثيقة "التعليم فى مصر فى القرن الحادى والعشرين: عبور الى المستقبل" يوليو-دسمبر ١٩٩٧
- عضو المجالس القومية المتخصصة (شعبة التعليم الجامعي والعالى) ١٩٩٨-٢٠٠٠
- شارك ممثلا" لمصر فى الاجتماع الاستشارى للجان الوطنية العربية لليونسكو فى باريس لمناقشة موضوع اليونسكو فى القرن الحادى والعشرين ١٩٩٩
- شارك فى المؤتمر القومي للتعليم الجامعي والعالى ، كما شارك فى لجنة العمل الخاصة بتطوير كليات التربية والمنبثقة عن اللجنة القومية لتنفيذ المشروعات المستندة على التوصيات التى اصدرها المؤتمر القومى للتعليم الجامعى من ١٢-١٤ فبراير ٢٠٠٠ .

- **المؤتمرات العلمية المحلية والاقليمية والدولية :**

- المؤتمر الأول لعلم النفس -المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ١٩٧٠
- المؤتمر الأول لاعداد المعلمين -كلية التربية بمكة المكرمة ١٩٧٤
- المؤتمر العالمي الأول للتربية الاسلامية -مكة المكرمة ١٩٧٦
- ندوة "علم النفس والاسلام" (الرياض -المملكة العربية السعودية) ١٩٧٨
- مؤتمر التقويم كمدخل لاصلاح التعليم -وزارة التربية والتعليم -جمهورية مصر العربية ١٩٧٨
- مؤتمر تربية الطفل -كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٩
- مؤتمر تربية الشباب -كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٨١
- مؤتمر التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق -كلية التربية جامعة حلوان والمركز الدولي للتعليم الوظيفي بسرس الليان ١٩٨١
- المؤتمر العالمي الأول للتربية وموضوعه: التربية والمستقبل ،جامعة عين شمس ١٩٨٢
- مؤتمر الموسيقى والطفل -كلية التربية الموسيقية -جامعة حلوان ١٩٨٢
- المؤتمر الدولي لصحة النفسية للمسنين -القاهرة ١٩٨٢
- الكونجرس الدولي الثالث والعشرين للاتحاد الدولي لعلم النفس -أكابولكو- المكسيك ١٩٨٤
- المؤتمر الدولي السادس للأطفال الموهوبين والمتفوقين -هامبورج -ألمانيا ١٩٨٥
- المؤتمر العالمي الأول للطب الاسلامي -عن الاعجاز الطبي في القرآن الكريم ١٩٨٥
- مؤتمر الموسيقى والشباب -كلية التربية الموسيقية -جامعة حلوان ١٩٨٥
- رئاسة المؤتمرات السنوية للجمعية المصرية للدراسات النفسية (١٩٨٥--٢٠٠٠):
- المؤتمر الأول لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة حلوان (١٩٨٥)
- المؤتمر الثاني لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة حلوان (١٩٨٦)
- المؤتمر الثالث لعلم النفس في مصر -كلية الآداب جامعة عين شمس (١٩٨٧)
- المؤتمر الرابع لعلم النفس في مصر -كلية الآداب جامعة القاهرة (١٩٨٨)
- المؤتمر الخامس لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة طنطا (١٩٨٩)
- المؤتمر السادس لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة المنصورة (١٩٩٠)
- المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر -كلية الدراسات الانسانية جامعة الأزهر (١٩٩١)
- المؤتمر الثامن لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة جامعة عين شمس (١٩٩٢)
- المؤتمر التاسع لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة أسيوط (أسوان) (١٩٩٣)
- المؤتمر العاشر لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة حلوان (١٩٩٤)
- المؤتمر الحادي عشر لعلم النفس في مصر -كلية الآداب جامعة المنيا (١٩٩٥)
- المؤتمر الثاني عشر لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة أسيوط (١٩٩٦)
- المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة جنوب الوادي (الأقصر) (١٩٩٧)
- المؤتمر الرابع عشر لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة عين شمس (١٩٩٨) .
- المؤتمر الخامس عشر لعلم النفس في مصر -كلية البنات جامعة عين شمس (١٩٩٩)
- المؤتمر السادس عشر لعلم النفس في مصر -كلية التربية جامعة السويس (٢٠٠٠)

7 المؤتمر الخامس والأربعون للمجلس الدولى لعلماء النفس (نيويورك) ١٩٨٧
7 المؤتمر الخامس والتسعون للجمعية الأمريكية لعلم النفس (نيويورك) ١٩٨٧
7 المؤتمر السادس والأربعون للمجلس الدولي لعلماء النفس (سنغافورا) ١٩٨٨
7 الكونجرس الدولى الرابع والعشرون للاتحاد الدولى لعلم النفس (سيدنى -أستراليا) ١٩٨٨
7 مؤتمر علم النفس والاسلام -المعهد العالمى للفكر الاسلامى بواشنطن (الجمعية العربية للتربية الاسلامية) (القاهرة) ١٩٨٩
7 مؤتمر الجمعية البريطانية لعلم النفس فى مدينة بورنموث (انجلترا) ١٩٩١
7 الكونجرس الدولى الخامس والعشرون للاتحاد الدولى لعلم النفس (بروكسل- بلجيكا) ١٩٩٢
7 الندوة الدولية الأولى لعلم النفس التى نظمتها كلية الآداب والعلوم الانسانية -جامعة محمد الخامس (الرباط -المغرب) ١٩٩٢
7 المؤتمر الواحد بعد المائة للجمعية الأمريكية لعلم النفس (تورنتو -كندا) ١٩٩٣
7 المؤتمر الحادى والخمسون للمجلس الدولى لعلماء النفس (مونتريال -كندا) ١٩٩٣
7 ندوة "التفوق العلمى" التى نظمتها كلية التربية -جامعة دمشق ١٩٩٣
7 ندوة "الابداع فى المدرسة: تقويم الابداع" (٢٩-٣١ أكتوبر ١٩٩١) -نشر أعمال الندوة معهد جوته بالقاهرة (١٩٩٣)
7 المؤتمر الأول للتعليم مدى الحياه (روما -ايطاليا)
7 الكونجرس الدولى لعلم النفس التطبيقى (مدريد -أسبانيا)
7 ورشة العمل التى نظمتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم حول تقويم المناهج (الرباط- المغرب)
7 المؤتمر الأوروبى الرابع لعلم النفس (أثينا -اليونان) ١٩٩٥
7 المؤتمر الذى نظمته منظمة العمل العربية ومنظمة العمل الدولية عن التدريب المهنى (تونس) ١٩٩٥
7 المؤتمر الاقليمى الأول لعلم النفس فى اسيا والمحيط الهادى (جوانزهور -الصين) ١٩٩٥
7 رئيس الوفد المصرى فى ورشة العمل لاكتشاف الموهوبين والمتفوقين ورعايتهم -المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (بغداد) ١٩٩٦
7 الكونجرس الدولى السادس والعشرين لعلم النفس الذى نظمه الاتحاد الدولى لعلم النفس (مونتريال -كندا) ١٩٩٦
7 المؤتمر العالمى الأول للاتحاد الدولى لسيكولوجية الدين (مونتريال -كندا) ١٩٩٦
7 المؤتمر الدولى الثالث والعشرين للتقويم التربوى الذى نظمه الاتحاد الدولى للتقويم التربوى (دربان -جنوب أفريقيا) ١٩٩٦
7 المؤتمر الأوروبى لعلم النفس (دبلن -أيرلندا) ١٩٩٧
7 مؤتمر دور كليات التربية فى تطوير التربية من أجل التنمية فى الوطن العربى -كلية التربية- جامعة دمشق ١٩٩٧
7 السيمنار الدولى الذى نظمته الجامعة الاسلامية الدولية حول العلاج والارشاد النفسى من منظور اسلامى (كوالالمبور -ماليزيا) ١٩٩٧
7 مؤتمر البيئة والمجتمع الذى نظمته جامعة القاهرة ١٩٩٧
7 المؤتمر الدولى حول الفلسفة والبيئة الذى عقدته كلية الآداب -جامعة حلوان ١٩٩٧

- المؤتمر الدولى للجمعية العالمية لمكافحة الادمان والمخدرات(ICAA)-القاهرة١٩٩٧
- ندوات تكريم رواد علم النفس والتربية التى نظمتها لجنة التربية وعلم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة: ١٩٩٥-١٩٩٦-١٩٩٧-١٩٩٨-١٩٩٩
- المشاركة فى مناقشة رسالة دكتوراه الدولة فى علم النفس بكلية العلوم الانسانية-جامعة تونس والقاء مجموعة من المحاضرات على أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا١٩٩٧
- ندوة معهد التخطيط القومى: "مصر وتحديات المستقبل"-القاهرة١٩٩٧
- ورشة العمل التى عقدتها المنظمة الاسلامية للعلوم والتربية والثقافة(قطر)١٩٩٧
- مؤتمر الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم-القاهرة١٩٩٧
- مؤتمر الطفل الموهوب اكتشافه ورعايته-كلية رياض الأطفال-القاهرة١٩٩٧
- ادارة ورشة العمل التى عقدتها المنظمة العربية للتربية والثافة والعلوم حول بناء الاختبارات التحصيلية فى ضوء الاتجاهات الحدثة فى التقويم التربوى-المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى-القاهرة(بمشاركة ١٥ دولة)١٩٩٧
- ادارة الدورة التدريبية لرؤساء الفرق الوطنية فى المشروع القومى للتقويم المقارن لمستويات التحصيل بالتعليم العام بالدول العربية-المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى-القاهرة(بمشاركة ١٠دول)١٩٩٧
- مؤتمر علم النفس فى خدمة التنمية البشرية-كلية التربية جامعة قطر١٩٩٧
- مؤتمر البحث التربوى فى الوطن العربي :الى أين(الجامعة الأردنية-عمان)١٩٩٨
- مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس-القاهرة١٩٩٨
- المؤتمر الثاني للجمعية المصرية للتربية العلمية-أبوسلطان-الاسماعيلية١٩٩٨
- ندوة الموسيقى والاعلام والطفل-المجلس الأعلى للثقافة١٩٩٨
- ندوة الجمعية المصرية للدراسات النفسية:الذكاء الانفعالى(٢٩ابريل١٩٩٩)
- مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس-القاهرة(يوليو١٩٩٩)
- المؤتمر الثالث للجمعية المصرية للتربية العلمية-أبوسلطان-الاسماعيلية١٩٩٩
- المؤتمر القومى للتعليم العالى والجامعى-القاهرة(١٢-١٤ فبراير٢٠٠٠).ورقة عمل حول تقويم الأداء الجامعى٢٠٠٠
- المؤتمر الاقليمى العربى الأول لرعاية المسنين-مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين-جامعة حلوان(٣-٥ابريل٢٠٠٠).ورقة عن:" ابداع المسنين:، وورقة عن :"سيكولوجية المسنين من المنظور الاسلامى". ٢٠٠٠
- المشاركة فى ندوة :"افاق جديدة حول تطوير كليات التربية".وحدة تقويم الأداء الجامعى-جامعة أسيوط(١٧-١٨ابريل٢٠٠٠)
- المؤتمر الدولى الأول-كلية التربية-جامعة الزقازيق:"دور كليات التربية فى التنمية البشرية فى الألفية الثالثة.ورقة موضوعها:تطوير كليات التربية نظرة الى المستقبل فى تفاؤل(٢٥-٢٦ابريل٢٠٠٠)
- عضو لجنة العمل المنبثقة عن اللجنة القومية لتنفيذ المشروعات المستندة الى التوصيات التى اصدرها المؤتمر القومى للتعليم العالى والتى أعدت المشروع الخاص بتطوير اعادة هيكلة كليات التربية واعداد المعلم والتى تم مناقشتها بعد وفاته فى ٢٠٠٠/٥/٢٧وكذلك فى

ندوة كليات التربية الحاضر والمستقبل التى أقامتها رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية جامعة طنطا (١٧-١٨ يوليو ٢٠٠٠)

- **المشروعات** :

7 مشروع الاعداد القومى والاجتماعى للمبعوثين المصريين-القاهرة-وزارة التعليم العالى ١٩٧٢
7 انشاء معمل علم النفس بكلية التربية بمكة المكرمة(جامعة أم القرى الآن)١٩٧٣-١٩٧٧
7 الاشراف على برامج الانتقاء بالاتحاد الدولى للبنوك الاسلامية١٩٧٧-٢٠٠٠
7 مشروع تطوير الامتحانات بدولة الامارات العربية المتحدة١٩٨٠
7 دليل تقويم التلميذ فى مرحلة التعليم فى مرحلة التعليم الأساسى(مع آخرين)-القاهرة وزارة التربية والتعليم . ١٩٨١
7 مشروع اعداد برامج الطلاب المتفوقين والموهوبين بدولة قطر١٩٨٣
7 الاشراف على بحث دراسة مسحية تقويمية للبحوث التربوية والنفسية فى مصر منذ الثلاثينات . أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا -القاهرة . ١٩٨٣-٢٠٠٠
7 انشاء قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية والعلوم الاسلامية-جامعة السلطان قابوس١٩٨٥-١٩٩٠
7 انشاء المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى-جمهورية مصر العربية١٩٩٠
7 انشاء شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة عين شمس لاعداد معلم علم النفس والاخصائى النفسى المدرسى . وهى أول شعبة من نوعها فى الجامعات المصرية وسارت على نهجها جميع الشعب التى أنشأتها كليات التربية فيما بعد ١٩٩٣
7 عضو اللجنة التأسيسية لاشهار الاتحاد العربى لعلم النفس والذى رأسه من خلال مؤتمراته التى عقدت مع المؤتمرات السنوية للجمعية المصرية للدراسات النفسية١٩٩٣-٢٠٠٠

- **الانتاج العلمى** :
- **البحوث والدراسات العلمية**

7 The Measurement and Definition of the Ability to Think Critically. M.A.Thesis (M.Phil.now).University of London.
7 Factorial and Experimental Study of Intuitive Thinking. Ph.D. University of London.
7 (with D.M.Benfold) .Journal Factorial Dimensions of Verbal Critical Thinking of Experimental Education.
7 التحليل العاملى من الدرجة الثانية لبعض عوامل التنظيم العقلى الثلاثى-القاهرة . المطبعة الفنية الحديثة .
7 الحاسب الالكترونى وعملية التعلم-صحيفة التربية،السنة (٢٣)، العدد(٣)، يناير١٩٧١، ٣٦-٤٧ .
7 دور التربية فى تنمية التفكير الابتكارى-مجلة الفكر المعاصر-العدد ٧٦-يونيو١٩٧١،٤١-٥٠ .

7 الحدس من الوجهة السيكولوجية-مجلة الفكر المعاصر-العدد ٧٩-سبتمبر ١٩٧١، ١٢٢-١٢٧.
7 تطبيقات التحليل العاملى فى التربية-صحيفة التربية-السنة ٢٤-العدد ١-نوفمبر ١٩٧٢، ٣٤-٤٣.
7 دور التحليل العاملى فى اختبار الفروض-صحيفة التربية-السنة ٢٤-العدد ٤-مارس ١٩٧٢، ص ٤٦-٥٢.
7 An Evaluative Study of UNESCO's Programs in Egypt (with others).UNESCO.
7 التفضيل الفنى وسمات الشخصية-المجلة الاجتماعية القومية-المجلد ١٠-العدد ١-يناير ١٩٧٣، ٣-٣٠.
7 السلوكية فى علم النفس.الكويت-مجلة عالم الفكر-المجلد ٢٤-العدد (١) ابريل ١٩٧٣، ١٦٧-٢٠٠.
7 التحليل العلمي للسلوك الخلقى. الكتاب السنوي فى التربية وعلم النفس (تحرير سعيد اسماعيل علي) -المجلد الأول-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية، ١٤٤-١٩٦.
7 العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة التوافق بين قيمه وقيم تلاميذه. المجلة الاجتماعية القومية-المجلد ١١-العدد ١-يناير ١٩٧٤، ٦١-٧٦. كما نشر هذا البحث فى المجلد الثالث من كتاب: قراءات فى علم النفس الاجتماعى فى الوطن العربى (تحرير لويس كامل مليكة) -القاهرة-الهيئة العامة للكتاب.
7 The Effect of Social and Physical Contexts on Perceptual Judgment (with S.Osman): National Review of Social Science, Vol (11)-71-86.
7 نشرت ترجمة لهذا البحث فى المجلد الثالث من كتاب قراءات فى علم النفس الاجتماعى فى الوطن العربى (تحرير لويس كامل مليكة) -القاهرة-الهيئة العامة للكتاب (١٩٧٩).
7 تقويم المعلم أثناء الخدمة. أعمال المؤتمر الأول لاعداد المعلمين بمكة المكرمة-١٩٧٤، ١٣٩-١٤٨.
7 العلاقة بين التفكير الابتكاري والتفكير الناقد -مجلة كلية التربية-جامعة الملك عبد العزيز-مكة المكرمة-العدد الأول-السنة الأولى، ٥٩-٧١.
7 دراسة مقارنة لاستخدام الأسلوب المبرمج والأسلوب المعتاد فى التدريس الجامعى بالمملكة العربية السعودية (بالاشتراك مع: على خضر). مطبوعات جامعة الملك عبد العزيز-مكة المكرمة.
7 أثر توزيع المثيرات فى الحكم البصرى الادراكى: دراسة تجريبية. الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس (تحرير سعيد اسماعيل على) المجلد الثالث-القاهرة-دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٤٦-١٧٧
7 دراسة مقارنة للعمليات المعرفية عند طلاب وطالبات الجامعة بالمملكة العربية السعودية (بالاشتراك مع: آمال صادق) مجلة كلية التربية-مكة المكرمة-السنة (٢)-العدد (٢)-يوليو ١٩٧٦، ٢٤٦-٢٦٥.
7 دراسة نفسية فى ضوء القرآن الكريم (١) الادراك السمعى والبصرى. مجلة جامعة الملك عبد العزيز-المجلد الأول-السنة الأولى-١٩٧٧، ٤٠٦-٤٢٤.

7 تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة على البيئة السعودية(مقرر البحث بالاشتراك مع مجموعة من الباحثين) . فى:بحوث في تقنين الاختبارات النفسية(تحرير:فؤاد أبوحطب):المجلد الأول-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٧٧)ونشره أيضا" مركز البحوث التربوية بكلية التربية-مكة المكرمة(١٩٧٨)

7 تقنين اختبار رسم الرجل على البيئة السعودية (مقرر البحث بالاشتراك مع فريق من الباحثين) . فى:بحوث في تقنين الاختبارات النفسية(تحرير:فؤاد أبوحطب):المجلد الأول-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٧٧)ونشره أيضا" مركز البحوث التربوية بكلية التربية-مكة المكرمة(١٩٧٨)

7 تقنين اختبارات تورنس للتفكير الابتكارى على البيئة المصرية(بالاشتراك مع:عبدالله محمود سليمان) . فى:بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية(تحرير:فؤاد أبوحطب):المجلد الأول-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٧٧) .

7 بناء استفتاء المشكلات المدرسية عند طلاب المرحلة الثانوية فى مصر . فى:بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية(تحرير:فؤاد أبوحطب):المجلد الأول-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٧٧) .

7 المعايير المصرية لاختبار تداعي الكلمات . فى:بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية(تحرير:فؤاد أبوحطب):المجلد الأول-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٧٧) .

7 بحوث في اطار النموذج المعرفى للقدرات العقلية . الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس(تحرير سعيد اسماعيل على):المجلد الخامس-دار الثقافة للطباعة والنشر .

7 التوجيه الاسلامى لعلم النفس . بحث قدم الى ندوة علم النفس والاسلام المنعقدة بالرياض(جامعة الملك سعود الآن) -أكتوبر ١٩٧٨ . ونشر بمجلة الأزهر-يناير ١٩٧٩/يونيو ١٩٧٩ .

7 التعليم والتقويم كنظامين مفتوحين . فى كتاب:"التقويم كمدخل لاصلاح التعليم" . القاهرة وزارة التربية والتعليم .

7 التعليم فى مصر:دعوة الى حوار(بالاشتراك مع آخرين)-كلية التربية-جامعة عين شمس . القاهرة:مطبعة جامعة عين شمس .

7 الثواب والعقاب وتربية الطفل . مجلد كلية التربية-جامعة عين شمس(١٩٨٠) .

7 تقويم البرنامج العلمي الأول للمعهد الدولى للبنوك والاقتصاد الاسلامى(بالاشتراك مع آخرين) . القاهرة:الاتحاد الدولى للبنوك الاسلامية(١٩٨١) .

7 الشباب:أزمة التكيف والاغتراب . مؤتمر تربية الشباب-القاهرة(١٩٨١) .

7 عبد العزيز القوصى:مسيرة الابداع فى علم النفس فى مصر . صحيفة التربية .

7 مستوى معلم المرحلة الأولى فى مصر(بالاشتراك مع آخرين)بحث قامت به كلية التربية-جامعة عين شمس بالاشتراك مع البنك الدولى .

7 المعالم السيكولوجية للرشد والشيخوخة . بحث مقدم للمؤتمر الدولى للصحة النفسية للمسنين-القاهرة

7 نحو عصر معرفى جديد (بالاشتراك مع:آمال صادق)بحث مقدم الى المؤتمر العالمى الأول للتربية عن:"التربية والمستقبل" . كلية التربية-جامعة عين شمس(ابريل-١٩٨٢) . ونشر بمجلة الدراسات دراسات تربوية-العدد الأول-١٩٨٥ .

7 موسيقى الطفل فى وسائل الإعلام المصرية. بحث مقدم الى مؤتمر الموسيقى والطفل بالقاهرة(١٩٨٢) . ونشر ضمن أعمال المؤتمر(١٩٨٤) .

7 Towards a Future for School Psychology in Egypt.School Psychology ,5, PP.9-14.) 1984(International

7 Terms of Four-Dimentional Model for Cognitive Processes.Paper Research in presented to 23rd International Congress of Psychology. Acapulco-Mexico (1984)

7 الحاسب الالكترونى فى مدارسنا: البعد التربوى. بحث قدم الى الندوة القومية عن الكمبيوتر والتعليم. القاهرة-مارس(١٩٨٤)

7 أزمة علم النفس فى مصر المعاصرة. بحث قدم الى المؤتمر الأول لعلم النفس فى مصر الذى نظمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية(ابريل-١٩٨٥) . ونشر فى المجلد الرابع من الكتاب السنوى لعلم النفس-القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٨٥)

7 علم نفس النمو من منظور اسلامى. مجلة التربية الاسلامية-العدد الأول-المجلد الأول(١٩٨٥)

7 Egyptian Policies and Practicies for Gifted and Talented.Paper presented to 6th World Conference for Gifted and Talented.Hamburg(1985)

7 "التطرف والاعتدال فى سلوك الانسان: دراسة نفسية فى ضوء القرآن الكريم" . بحث قدم الى المؤتمر العالمى الأول للطب الاسلامى وموضوعه: الاعجاز الطبى للقرآن الكريم. القاهرة-سبتمبر(١٩٨٥) .

7 موسيقى الشباب بين الثقافة والاعلام والتربية. بحث قدم الى مؤتمر الموسيقى والشباب. كلية التربية الموسيقية-جامعة حلوان-دسمبر(١٩٨٥) .

7 فؤاد البهى السيد: عقل مؤمن وايمان عاقل. بحث قدم الى المؤتمر الثانى لعلم النفس فى مصر الذى نظمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية(ابريل-١٩٨٦)ونشر فى المجلد الخامس من الكتاب السنوى فى علم النفس. القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٨٧) .

7 A case Study in the Interaction between Cultural Changes Psychology in Egypt: and Psychology.Paper presented to 45th Annual Convention, International council of psychologists.New-York(1987)

7 A case History. Paper presented to 95th Annual American Egyptian Psychology: Psychological Association.Division of of History of Psychology Convention .New-York(1987)

7 النموذج الرباعى للعمليات المعرفية. بحث مقدم الى المؤتمر الرابع لعلم النفس فى مصر. الجمعية المصرية للدراسات النفسية القاهرة-يناير(١٩٨٨) .

7 Psychology in Egypt: A case study from the third world. Paper presented to 24th International Congress of Psychology.Sydney-Australia (September-1988).

7 Islamic Paradigm for Psychology.Paper presented to 46th Annual Convention. International Council of psychologists. Singapoure (August-1988).

7 دراسة مسحية للبحوث التربوية والنفسية منذ الثلاثينات(صاحب فكرة مشروع البحث والباحث الرئيسي له عام ١٩٨٤ - ١٩٨٥) بالاشتراك مع فريق من الباحثين. القاهرة-أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

7 Models of Causation and their Implications for Intervention with Violent Behavior.Proceedings of the World Federation for Mental Health.Working Conference-Cairo(1988)

7 نحو وجهة اسلامية لعلم النفس. بحث مقدم الى ندوة علم النفس والاسلام التى نظمها المعهد العالمى للفكر الاسلامى بالاشتراك مع الجمعية العربية للتربية الاسلامية-القاهرة(١٩٨٩)نشر بمجلة المسلم المعاصر-سبتمبر(١٩٩٢).

7 صورة علم النفس لدى الشباب العمانى(بالاشتراك)مجلة العلوم الاجتماعية-جامعة الكويت(١٩٨٩)

7 أثر البيئة فى الابداع. محاضرة ألقيت بالنادى الثقافى بمسقط(سلطنة عمان)(١٩٨٩). ونشرت ضمن مختارات فعاليات النادى الثقافى بسلطنة عمان(ديسمبر-١٩٩١)

7 براءة سيرل بيرت: مجلة العربى-ابريل ١٩٩٠

7 A Model for Mental Disabilities as Cognitive Processes.British Psychological Society Conference.UK(April-1991)

7 الذكاء الشخصى:النموذج وبرنامج البحث. بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس فى مصر. مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٩١).

7 الذكاء الشخصى استراتيجية القياس وبعض النتائج الأولية . بحوث المؤتمر الثامن لعلم النفس فى مصر. مكتبة الانجلو المصرية(١٩٩١)

7 Personal Intelligence:The Model and Program of Research.Paper presented to 25th International Congress of Psychology:Brussells(1992)

7 عبد العزيز القوصى:مسيرة الابداع فى علم النفس والتجديد فى التربية. المجلة المصرية للدراسات النفسية-العدد الثالث(١٩٩٢).

7 علم النفس والاسلام. المجلة المصرية للدراسات النفسية-العدد الثانى(١٩٩٢)،العدد الرابع(١٩٩٣)

7 Egyptian Policies and Practicies for Gifted and Talented.Egyptian Journal of Psychological Studies-No(7)(1993)

7 علم النفس فى العالم العربى:دراسة حالة من الدول النامية. المجلة المصرية للدراسات النفسية-العدد(٥)(١٩٩٣).

7 سيكولوجية الادارة التعليمية :ورقة مقدمة الى المؤتمر السنوى الثانى لجمعية التربية المقارنة والادارة التعليمية(يناير-١٩٩٤)

7 Factors Influencing the Development of Psychology in Egypt and the Arab World.Paper presented to 23rd International Congress of Applied Psychology. Madreed-Spain (1994).

7 Transfere of Psychological Research Information from Western to Arab Countries.Paper presented to 23rd International Congress of Applied Psychology. Madreed-Spain (1994).

7 التقويم كعنصر من عناصر استراتيجية تطوير التعليم فى الوطن العربى. القاهرة(١٩٩٤).

7 ندوة التحديات الآتية والمستقبلية والتعليم:الواقع والطموحات. المؤتمر العلمى -كلية التربية جامعة حلوان وموضوعه:التعليم وتحديات القرن الحادى والعشرين. ابريل(١٩٩٤)

7 الذكاء الشخصى باستخدام اختبارات الذاكرة كمحك(بالاشتراك:مع أمين سليمان). المؤتمر الحادى عشر لعلم النفس فى مصر(١٩٩٥). المجلة المصرية للدراسات النفسية-العدد(١٣)(١٩٩٥).

7 ندوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم:دروس الخبرة الماضية وآفاق المستقبل. مجلة البحوث والدراسات العربية التى يصدرها معهد البحوث والدراسات العربية(١٩٩٥).

7 Psychology from Arab,African and Moslem Perspectives:The Unfullfilled Hopes and Hopfull Fullfillment.Paper presented to 4th European Congress of Psychology.Athens(1995)

7 Personal Intellegince: The Meeting Point of Inward and Outward.Paper presented to 1st Regional Conference of Psychology for Asia and (1995). Pacific.Guangzhou-China

7 حامد عمار:موسم العودة الى الجنوب. المجلة المصرية للدراسات النفسية-العدد(١٤)-يوليو١٩٩٦.

7 Psychological Controls of Rapid Social Change.Paper presented to 26th International Congress of Psychology.Montreal-Canada(1996)

7 in Egypt. Paper presented to 26th The Origins of Develoment of Psychology International Congress of Psychology.Montreal-Canada(1996)

7 يوسف مراد:العالم الفيلسوف الفنان. بحث مقدم الى ندوة تكريم رواد التربية وعلم النفس-المجلس الأعلى للثقافة(١٩٩٦).

7 العمل منظور سيكولوجى. ورقة مقدمة الى المؤتمر السنوى الثالث للجمعية المصرية للتربية المقارنة والادارة التعليمية-يناير(١٩٩٦).

7 Quality Improvement through testing: Egypts Reform Programme (with David Wolf A.(Eds).Assessment in transition: Learning, Carrol).In: Little A. & Monitoring and Selection in International Perspectives. London-Pergamon (1996).

7 مسيرة البحث فى علم النفس فى الوطن العربى وآفاق تطويرها. بحث مقدم الى مؤتمر :دور كليات التربية فى تطوير التربية من أجل التنمية فى الوطن العربى الذى نظمته جامعة دمشق(١٩-٢١ نوفمبر١٩٩٦)

7 The Egyptian Experience in Testing and Evaluation.Paper presented to 23rd International Conference on Educational Assessment.Durbin-South Africa .June1997

7 نحو منظور جديد لفلسفة العلم مع اشارة خاصة الى علم النفس. بحث مقدم الى المؤتمر الدولى للفلسفة -كلية الآداب جامعة حلوان(١٩٩٧)
7 حالة تعاطى المخدرات فى مصر. بحث مقدم الى المؤتمر الدولى للجمعية الدولية لمكافحة المخدرات والادمان(ICAA)القاهرة-مايو(١٩٩٧)
7 Model of Intellegence: Paper presented to 5th European Congress of Psychology.Dublin-Ireland.July (1997).
7 Mental Psychological health from Islamic perspective.Paper presented to 1st International Seminar on Counselling and Psychotherapy from Islamic Perspectives.Kualalambour-Malyzia (1997).
7 تطوير المناهج فى الجامعات-رؤية مستقبلية.المؤتمر السنوى الرابع للجمعية المصرية للمناهج. وقد تحدث فى ندوة الجامعات فى التقويم الجامعى. ديسمبر(١٩٩٧) .
7 Psychology from Egyptian, Arab and Islamic perspectives:Unfulfilled hopes and hopeful fulfillment.European Psychologist.Vol(2),No(4)-1997,356-365.
7 التعليم المصرى فى القرن الحادى والعشرين. المجلة المصرية للدراسات النفسية المجلد الثامن- العدد(١٩) -مايو(١٩٩٨)
7 فلسفة العلم فى عصر ما بعد الوضعية وما بعد الحداثة:ورقة قدمت الى المؤتمر الثانى للجمعية المصرية للتربية العلمية-أبوسلطان-الاسماعيلية-يوليو(١٩٩٨) .
7 نحو استراتيجية قومية للبحث التربوى فى الوطن العربى. بحث مقدم الى مؤتمر :البحث التربوى فى الوطن العربى :الى اين ؟كلية العلوم التربوية-الجامعة الاردنية-عمان-نوفمبر(١٩٩٨) .
7 عطية محمود هنا:التوازن بين العلم النافع والخلق الرفيع. بحث مقدم الى ندوة تكريم رواد التربية وعلم النفس-المجلس الأعلى للثقافة-يونيو(١٩٩٨)
7 اتجاهات فى تقويم الآداء الجامعى:ورقة قدمت الى المؤتمر القومى الخامس –مركز تقويم الآداء الجامعى-جامعة عين شمس-ديسمبر(١٩٩٨)
7 التنمية البشرية:منظور نفسى. المؤتمر الدولى الخامس لمركز الارشاد النفسى-جامعة عين شمس. ديسمبر(١٩٩٨) . ١٤٩-١٩٢ .
7 محمد خليفة بركات:فن التناوب بين النظرية والتطبيق. بحث مقدم الى ندوة تكريم رواد التربية وعلم النفس-المجلس الأعلى للثقافة-يونيو(١٩٩٩) .
7 الذكاء الانفعالى.ورقة قدمت فى ندوة الجمعية المصرية للدراسات النفسية(٢٩ابريل١٩٩٩) .
7 بين تعليم العولمة وعولمة التعليم. ورقة قدمت فى المؤتمر السنوى الحادى عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. القاهرة-يوليو(١٩٩٩) .
7 نحو فلسفة جديدة لعلم النفس. المجلة المصرية للدراسات النفسية-المجلد التاسع-العدد(٢٣)-يوليو(١٩٩٩) .
7 فقه العولمة. ورقة قدمت فى المؤتمر الثالث للجمعية المصرية للتربية العلمية-الاسماعيلية-أغسطس(١٩٩٩) .
7 العولمةومستقبل العلوم الاجتماعية والانسانية.المجلة المصرية للدراسات النفسية-المجلد التاسع-العدد(٢٤)-سبتمبر(١٩٩٩) .

- الارتقاء بمستوى خريج التعليم الجامعي والعالى فى اطار مفهوم الجودة الشاملة لمواجهة تحديات المستقبل. ورقة أعدت وألقيت فى المجلس القومى للتعليم -جلسة السبت١٦/١٠/١٩٩٩
- المؤتمر القومي السادس -مركز تطوير الآداء الجامعى -جامعة عين شمس وموضوعه: التنمية المهنية لأستاذ الجامعة فى عصر المعلوماتية. رأس ندوة رئيسية وتحدث فيها وموضوعها: رؤى واتجاهات فى التنمية المهنية لأستاذ الجامعة" -نوفمبر(١٩٩٩)
- التعليم العلمى والتقنى فى مصر. تقرير مقدم الى المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة(١٩٩٩).
- تصور لوحدة مختصة للكشف عن الموهوبين ورعايتهم والعناية بهم. ورقة مقدمة الى ورشة العمل حول أساليب الكشف عن الموهوبين ووسائل العناية بهم. ورقة معدة بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم التى عقدت فى بغداد فى الفترة من ٢٨-٣٠دسمبر(١٩٩٩).
- اتجاهات ونماذج حدثة فى الاعداد التربوى لعضو هيئة التدريس: تجارب عربية وعالمية. دراسة مقدمة الى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم -يناير(٢٠٠٠).
- تطوير البحث التربوى فى التعليم النظامى ومحو الأمية وتعليم الكبار فى الوطن العربى(منطلقات أساسية). ورقة قدمت الى ورشة العمل -المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم -تونس -مارس(٢٠٠٠)
- ابداع المسنين: ورقة قدمت للمؤتمر الاقليمى العربى الأول لرعاية المسنين: المسنون فى العالم العربى الواقع والمأمول فى مطلع الفية ثالثة. مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين-جامعة حلوان(٣-٥ ابريل-٢٠٠٠).
- سيكولوجية المسنين من المنظور الدينى: ورقة مشاركة فى ندوة رعاية المسنين من المنظور الدينى. المؤتمر الاقليمى العربى الأول لرعاية المسنين: المسنون فى العالم العربى الواقع والمأمول فى مطلع الفية ثالثة. مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين-جامعة حلوان(٣-٥ ابريل-٢٠٠٠).
- الامتحان الشفوى ماله وماعليه: ورقة مقدمة لندوة: الاسس الموضوعية للاختبار الشفوى. والتى نظمتها وحدة تقويم الآداء الجامعى -جامعة أسيوط-ابريل(٢٠٠٠).
- آفاق جديدة حول تطوير كليات التربية. ندوة نظمتها وحدة تقويم الآداء الجامعى -جامعة أسيوط-آبريل(٢٠٠٠).
- تطوير كليات التربية: نظرة الى المستقبل فى تفاؤل. ورقة قدمت الى مؤتمر كلية التربية-جامعة الزقازيق وموضوعه: دور كليات التربية فى التنمية البشرية فى الألفية الثالثة-ابريل(٢٠٠٠).
- التعددية الثقافية: منظور سيكولوجى -ابريل(٢٠٠٠).
- آخر ورقة علمية كتبها بتكليف من المجالس القومية المتخصصة -شعبة التعليم الجامعى وموضوعها: "صيغ ونماذج جديدة للتعليم الجامعى والعالى". وكان مقررا" قراءتها فى تمام الساعة ٩.٣٠ صباح السبت٢٩ابريل ٢٠٠٠ الا أن المنية وافته قبل هذا الموعد بنصف ساعة. وقد ألقيت هذه الورقة فى المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى فيما بعد.
- Personal Intelligence :The Meeting Point of Inward and Outward.Arab Psychologist (2000)

- **الكتب والفصول المؤلفة** :

7 التوجيه والارشاد النفسى:معناه وأهميته(بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج) القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦١).

7 تقويم تجربة اليونسكو فى التربية من أجل التفاهم الدولى(بالاشتراك مع محمد خليفة بركات).القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦١).

7 التقويم النفسي (بالاشتراك مع سيد احمد عثمان و آمال صادق) :صدر عام (١٩٧٠)بعنوان: مشكلات فى التقويم النفسى ثم صدر بعد ذلك بعنوان:التقويم النفسى.الطبعة الأولى(١٩٧٣)-الطبعة الثانية(١٩٧٧)-اعادة طبع(١٩٨٣-١٩٨٤-١٩٨٥-١٩٨٦)-الطبعة الثالثة (١٩٨٧)-الطبعة الرابعة(٢٠٠٨).القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية.

7 التفكر:دراسات نفسية(بالاشتراك مع:سيد أحمد عثمان).الطبعة الأولى(١٩٧٢)-الطبعة الثانية(١٩٧٨).القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية.

7 القدرات العقلية.الطبعة الأولى(١٩٧٣)-الطبعة الثانية(١٩٧٨)-الطبعة الثالثة(١٩٨٠)-الطبعة الرابعة(١٩٨٣)-الطبعة الخامسة(١٩٨٦)-الطبعة السادسة(١٩٩٦).القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية.

7 علم النفس التربوي(بالاشتراك مع آمال صادق) :الطبعة الأولى(١٩٧٧)-الطبعة الثانية(١٩٨٠)-الطبعة الثالثة(١٩٨٤)-الطبعة الرابعة(١٩٩٤)-الطبعة الخامسة(٢٠٠٠)-الطبعة السادسة(٢٠٠٣)- الطبعة السابعة(2008).القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية.

7 أسس التدريس الجامعى(بالاشتراك مع أخرين).القاهرة مطبعة جامعة القاهرة(١٩٨٠).

7 مدخل الى علم النفس التعليمى(بالاشتراك مع محمود السروجى).القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٨٠).

7 فصل (الانتقاء)فى الجزء الرابع من الموسوعة العلمية والعملية للبنوك الاسلامية.القاهرة-الاتحاد الدولى للبنوك الاسلامية(١٩٨٠).

7 Psychology in Egypt: V.S.Saxon & J.D.Hogan (Eds). International Psychology: View Around the World. Lincoln: University of Nebraska press(1992).

7 نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين (بالاشتراك مع آمال صادق):الطبعة الأولى(١٩٨٧)-الطبعة الثانية(١٩٩٠)-الطبعة الثالثة(١٩٩٤)-الطبعة الرابعة(٢٠٠٣)- الطبعة الخامسة(٢٠٠٨).القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية.

7 مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي في البحوث التربوية والنفسية (بالاشتراك مع آمال صادق):الطبعة الأولى(١٩٩١)إعادة طبع(١٩٩٩-٢٠٠٤-٢٠٠٨)مكتبة الأنجلو المصرية.

7 آفاق جديدة فى علم النفس(تحرير ب.م.فوس).القاهرة-عالم الكتب(١٩٧٢)

7 سيكولوجية التعلم(تأليف س.ه.هولس،اجث،ج.دنز)(ترجمة-بالاشتراك مع آمال صادق).القاهرة:دار مكجروهل والمكتبة الأكاديمية(١٩٨٣).

7 مدخل علم النفس(تأليف ل.دفادوف)(ترجمة-سيد الطواب وآخرين وقام صاحب السيرة الذاتية بمراجعة الكتاب).القاهرة:دار مكجروهل والمكتبة الأكاديمية(١٩٨٤).

7 بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية.المجلد الأول(١٩٧٧)-المجلد الثانى(١٩٧٩).القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية.

- الكتاب السنوى في علم النفس الذى تصدره الجمعية المصرية للدراسات النفسية-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية:
- المجلد الرابع(١٩٨٥) .
- المجلد الخامس(١٩٨٧) .
- المجلد السادس(١٩٩٠) .
- بحوث مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية-القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية:
- بحوث المؤتمر الأول لعلم النفس فى مصر(١٩٨٥) .
- بحوث المؤتمر الثالث لعلم النفس فى مصر(١٩٨٧) .
- بحوث المؤتمر الرابع لعلم النفس فى مصر(١٩٨٨) .
- بحوث المؤتمر الخامس لعلم النفس فى مصر(١٩٨٩) .
- بحوث المؤتمر السادس لعلم النفس فى مصر(١٩٩٠) .
- بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس فى مصر(١٩٩١) .
- بحوث المؤتمر الثامن لعلم النفس فى مصر(١٩٩٢) .
- اختبار الذكاء العام للمدارس الاعدادية(بالاشتراك مع محمد خليفة بركات وآخرين) .القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦٠) .
- اختبار الذكاء العام للمدارس الثانوية(بالاشتراك مع محمد خليفة بركات وآخرين) .القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦٠) .
- اختبار الميول للمدارس الاعدادية العملية(بالاشتراك مع محمد خليفة بركات وآخرين) .القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦٠) .
- اختبار المعلومات العامة(بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج)).القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦١) .
- مقياس الاتجاهات نحو الشعوب الأخرى(بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج)).القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦١) .
- استفتاء مشكلات الشباب(بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج)).القاهرة-وزارة التربية والتعليم(١٩٦١) .
- اختبارات تورنس للتفكير الابتكارى(بالاشتراك مع عبدالله محمود سليمان) .القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية(١٩٧١) .
- قائمة الشخصية لجوردون(بالاشتراك مع جابر عبد الحميد جابر)القاهرة-دار النهضة العربية(١٩٧٢) .
- البروفيل الشخصي لجوردون(بالاشتراك مع جابر عبد الحميد جابر)القاهرة-دار النهضة العربية(١٩٧٢) .
- مقياس كاتل للعامل العام .المقياسان الثانى والثالث. صورة(أ&ب)(بالاشتراك مع :آمال صادق ومصطفى عبد العزيز) .القاهرة-مكتبة الأنجلو المصرية-الطبعة(٣)(٢٠٠٦) .

- **الاشراف على الرسائل العلمية** :
- **أولا رسائل الماجستير** :

- امين على محمد سليمان ، قدرات التفكير التقاربى وعلاقتها بالتحصيل المدرسى كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٨

7 نبيلة محمود شريف ، العلاقة بين سمات الشخصية لخريجات المعهد العالى للتمريض ورضاهن عن العمل (باللغة الانجليزية) المعهد العالى للتمريض وكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧٩
7 منير حسن جمال ، دراسة مقارنة لسمات الشخصية لدى الفنانين المبدعين فى مجالات الفن التشكيلى ، كلية التربية ، جامعة عين شمس
7 حمدى على أحمد الفرماوى ، الدافع المعرفى وعلاقته بالتحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس
7 بدوى أحمد علام ، دراسة تجريبية لبعض متغيرات تعلم سلوك التنبؤ: مقدار المعلومات - توزيع المثيرات - أسلوب التغذية المرتدة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨١
7 راجية محمد محمد شكرى ، أثر أسلوب التدريس فى تحصيل التلاميذ وميولهم نحو المادة الدراسية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٨١
7 سبيكة يوسف الخليفى ، الاتجاهات الوالدية فى تنشئة الأبناء فى المجتمع القطرى ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١
7 فاطمة محمد أحمد الجرشة ، العوامل العقلية المسهمة فى الكتابة الموسيقية والاملاء الموسيقى كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١
7 محمد المرى محمد اسماعيل ، العلاقة بين الميول المهنية وبعض القدرات العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨١
7 ابراهيم أحمد ابراهيم سيد أحمد ، دراسة نفسية مقارنة بين طلبة المدرسة الثانوية الجوية اللائقين وغير اللائقين لتعلم الطيران ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢
7 اسماعيل عبد الرؤوف الفقى ، دراسة تجريبية لفاعلية برنامج للتقويم التكوينى فى مادة العلوم بالمرحلة الابتدائية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢
7 عبد الرحمن محمد مصيلحى هلال ، دراسة أثر مستويات متفاوتة من التفكير الابتكارى على بعض القيم ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٢
7 وفاء عبد الجليل خليفة ، العلاقة بين الأسلوب المعرفى والذكاء والتحصيل الدراسى كلية التربية ، جامعة عين شمس
7 جمال محمد على ، تقنين مقياس ستانفورد بينيه للذكاء على تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣
7 جمعة السيد شحاته أبوسعده ، أثر تفاعل أنواع التعزيز الموجب وسمات الشخصية فى تعلم حل المشكلات الفيزيائية فى المرحلة الثانوية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣
7 حسين حسن حسين طاحون ، دراسة تجريبية لأثر تفاعل الاستعدادات والمعالجات عند تلاميذ المرحلة الثانوية فى تحصيلهم لمادة الرياضيات
7 طلعت كمال ابراهيم الحامولى ، دراسة تجريبية مقارنة لاستراتيجيات التفكير الاستدلالى لدى طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية
7 محمود صلاح محمود أحمد ، دراسة تجريبية لأثر تفاعل السمات والمعالجات عند المعلم فى تحصيل مادة التاريخ الطبيعى عند تلاميذ المرحلة الثانوية
7 أحمد محمد المهدى ابراهيم ، العلاقة بين المشاركة والمسئولية الاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الثانوية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس

7 صالح عطية محمد عبد الرحمن ، دراسة تجريبية لأثر استخدام برنامج للتدريب على سلوك حل المشكلة في تنمية بعض قدرات التفكير الابتكاري عند طلاب الجامعة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٥

7 تاج السر عبد الله الشيخ ، التقويم التكويني كاستراتيجية تعلم واتقان فى تدريس علم البيئة فى المدارس الثانوية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٦

7 زينب عبد العليم بدوى ، دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الناقد وسمات الشخصية لدى طلاب كلية التربية

7 سامية صابر محمد الدندراوى ، دراسة العلاقة بين سمات شخصية المعلم ودرجة التفاعل اللفظى لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى، كلية التربية ، جامعة قناة السويس (الاسماعيلية) ، ١٩٨٦

7 مراد حليم شحاتة فانوس ، دراسة عاملية للذاكرة باستخدام بعض متغيرات النموذج المعرفى المعلوماتى ، كلية التربية ، جامعة قناة السويس ،(الاسماعيلية) ، ١٩٨٦

7 فتحى السيد محمد لطفى ، دراسة مقارنة بين أثر كل من التعلم بالتلقى والتعلم بالاستكشاف على التحصيل النحوى ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٧

7 خلف محمد على ، اسهام قدرات التفكير التقاربى والتفكير التباعدى فى تحصيل الرياضيات ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٨٨

7 عبد الصبور منصور محمد ، دراسة العلاقة بين مستوى القلق لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى وبعض متغيرات البيئة المدرسية ، كلية التربية ، جامعة قناة السويس ، (الاسماعيلية) ، ١٩٨٨

7 ممدوح حسن غانم ، الفروق بين استراتيجيات التشفير في الذاكرة لدى طلاب الشعب العلمية والأدبية بكلية التربية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤

7 فاطمة محمد حسن ابراهيم ، أثر استخدام اسلوب التعلم المبرمج فى تدريس وحدة التطريز اليدوى لطالبات الفرقة الثالثة شعبة الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية بالقاهرة ، كلية التربية النوعية ، وزارة التعليم العالى ، (القاهرة) ، ١٩٩٥

7 أمين محمد صبرى نور الدين ، بعض الخصائص السيكومترية لمقياس ستانفورد بينيه المعدل لدى عينة من الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة

7 حمدى أبو سنة ، العلاقة بين الأسلوب المعرفى ومتغيرات التفكير الابتكارى فى ضوء النموذج المعرفى المعلوماتى ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٩

- **ثانيا : رسائل الدكتوراه :**

7 عايدة السيد محمد حسين ، دراسة عاملية تجريبية للمتغيرات البدنية والحركية والفسيولوجية والنفسية المسهمة فى التوازن الثابت والحركى لدى طالبات كلية التربية الرياضية بالاسكندرية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٩

7 عبد الهادى الحسينى محمود فهمى ، الأسس النفسية لظاهرة الثبوت فى رسوم الأطفال وطرق توجيهها فى التربية الفنية ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩

7 عبلة حنفى عثمان ، الدلالات النفسية للفروق بين رسوم البنين والبنات فى المرحلة الاعدادية كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩

- ليلى سيد عبد السلام ابراهيم ، اتجاهات الفتاه المصرية نحو التربية الرياضية مفهوما" ومهنة كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩
- سهير اسحق بطرس ، الالهام فى ضوء بعض نظريات علم النفس وأهميته فى العملية الابداعية فى المرحلة الاعدادية ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠
- محفوظ صليب بسطوروس ، الدلالات الثقافية والتبوية لما يفضله طلبة كلية التربية الفنية عند تذوقهم للنحت ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠
- أحمد عثمان صالح ، العوامل الوجدانية المرتبطة بالتفريط والافراط التحصيلى ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨١
- حسن سيد حسن شحاته ، تطور مهارات القراءة الجهرية فى مراحل التعليم العام فى مصر ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١
- عبد العال حسن أبو سيف ، دراسة مكونات القدرة الابتكارية المسهمة فى الانتاج الابتكارى فى علم الطبيعة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١
- عبد العظيم عبد السلام الفرجانى ، علاقة بعض سمات الصورة بالتعرف لدى الكبار كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١
- على محمد مطاوع ، دراسة تحليلية للسمات الشخصية للاعبى المستويات الرياضية العالمية كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١
- فريال ابراهيم عبد الجواد زهران ، العلاقة بين القدرة الابداعية للتفكير الابتكارى والاتجاهات نحو التربية الرياضية والمهارة الحركية فى النشاط الرياضى عند طالبات التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١
- نجيب الفونس خزام ، أثر مقدار المعلومات ومستواها فى ادراك المعلمين لتلاميذهم ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١
- نفيسة أحمد حسن ، دراسة عاملية لتصنيف بلوم للأهداف التربوية فى المجال المعرفى ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١
- على محمد على المليجى ، دراسة عاملية للقدرة الفنية فى الفنون التشكيلية ، كلية التربية جامعة حلوان ، ١٩٨٢
- محمود نعمان أحمد الأنصارى ، انتقاء العاملين فى البنوك الاسلامية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٢
- بدوى ابراهيم علام ، تعلم سلوك التنبؤ:دراسة تجريبية فى اطار الوظيفية الاجتماعية كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥
- سهير أنور محفوظ ، دراسة تجريبية فى تعلم سلوك حل المشكلات ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٥
- فائقة محمد بدر ، العلاقة بين خصائص البيئة المدرسية وقدرات التفكير الابتكارى عند تلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٨٥
- وفاء عبد الجليل خليفة ، دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب المفاهيم:نظم الخبرة،ذكاء المتعلم،الاسلوب المعرفى للمتعلم ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٨٥

7 راجية محمد محمد شكرى ، أثر التفاعل بين الاستعدادات والمعالجات ونوع المهمة فى تحصيل تلاميذ المرحلة الاعدادية لمادة التاريخ ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ،١٩٨٧

7 عبد الرحمن محمد مصيلحى هلال ، أثر استخدام بعض طرق التغذية الراجعة على النواتج المعرفية للتعلم ، كلية التربية ، جامعة الأزهر، ١٩٨٧

7 نجلاء فخر الدين على رضا ، أثر التدريب على سلوك حل المشكلات داخل الجماعات فى تنمية التفكير الناقد عند طلاب المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٧

7 اسماعيل عبد الرؤوف الفقى ، دراسة تجريبية لأثر نوع المعلومات ومقدارها ومستواها فى مدى الانتباه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨

7 أمين على محمد سليمان ، دراسة عاملية لقدرات التعرف والاستدعاء ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٨

7 طلعت كمال ابراهيم الحامولى ، أثر الاختلاف فى بعض متغيرات البنية المعرفية على مظاهر الفشل فى تجهيز المعلومات ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨

7 محمد عبد الغفار العمرى ، دراسة تجريبية لتنمية الكفاءات الاجتماعية لدى طلاب كليات التربية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩

7 حافظ عبد الستار حافظ ، دراسة تجريبية لأثر نظم عرض المعلومات فى الذاكرة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩

7 رضا عبد الله أبوسريع ، دراسة لأثر القدرة على الاستدلال وتحمل الغموض وصدق الالماعة فى تعلم سلوك التنبؤ ، كلية التربية (بنها) ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٠

7 مصطفى الحارونى ، دراسة تجريبية فى تنمية الاتجاهات الابداعية لدى طلاب مراكز التدريب الصناعى ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠

7 صبرى محمد اسماعيل عطية ، تفاعل أسلوب التبسيط-العقيد المعرفى وصعوبة المهمة على استراتيجية أداء المهام الرياضية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٩٥

7 عبد الرحمن صالح الجيلانى الأزرق ، الكفاية المهنية وعلاقتها بالخصائص الشخصية لدى معلمى التعليم الأساسى ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٦

7 شحته عبد المولى عبد الحافظ محمد ، تقويم بناء الاختبارات المرجعة الى المحك/المعيار فى ضوء نظرية الاستجابة للمفردة والنظرية التقليدية

7 اسماعيل عيد اسماعيل هلول ، قيمة الحياة لدى الطالب الفلسطينى:دراسة ناقضة لنموذج حاجات ماسلو ، ضمن البرنامج المشترك بين كلية التربية بغزة وكلية التربية-جامعة عين شمس ، ١٩٩٩

- **مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه** :

7 اشترك صاحب السيرة الذاتية فى مناقشة أكثر من ٥٠ رسالة ماجستير ودكتوراه فى الجامعات المصرية والعربية .

****